מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו משוב אישי ומה מטרתו בסיום פרויקט
- לתרגל כתיבה בגוף ראשון בעזרת פתיחי משפטים
- לזהות את ארבע הקטגוריות של הרפלקציה ולדוגמאות שלהן

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – לתאר מה קרה בתוך התלמיד בזמן בניית העיתון
2. א – גוף ראשון
3. ב – 200-250 מילים
4. ב – אוריינות מידע והערכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המשוב נכתב בגוף ראשון, בכנות ובפירוט
2. נכון – כך כתוב בהנחיות
3. נכון – הם נותנים נקודת פתיחה לכתיבה
4. לא נכון – היא עוסקת בתרומה לצוות, קשיים ועבודה משותפת

חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לשאלה

1 – ב (איזו הערת עריכה שקיבלתי שינתה את הטקסט שלי לטובה?)
2 – ג (איך בדקתי שהטענות שלי נשענות על הטקסט?)
3 – ד (איזו נקודת מחלוקת בצוות גרמה לי לחשוב מחדש?)
4 – א (מה הייתה התרומה המיוחדת שלי לצוות?)

חלק ד' – השלמת פתיחי משפטים

1. הבנתי
2. קשה
3. צוות
4. ספרותי

חלק ה' – סדר את מבנה המשוב של תמר

1. תיאור הציפייה הראשונית - שהמשימה תהיה משעממת
2. תיאור הגילוי שהפורמט של העיתון עזר להתקרב לשירים
3. תיאור רגע הקושי בישיבת המערכת השנייה
4. סיכום שלושת הלקחים ומה היתה עושה אחרת

חלק ו' – כתיבת משוב אישי

1. הטקסט נכתב בגוף ראשון, כולל התייחסות לארבע הקטגוריות (לשונית, מידע, ביקורתית, צוות) ולפחות דוגמה מוחשית אחת מהתהליך.
2. תשובה אישית המראה שינוי מחשבה או התלבטות במהלך העבודה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שמדובר בתיעוד אישי של התהליך בגוף ראשון עם דוגמה מוחשית
- כל פתיח רלוונטי מהרשימה שהופיע בדף
- תשובה אישית ומנומקת הקשורה לאחת הקטגוריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בקול את הדוגמה של תמר כמודל לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- לעודד שימוש בפתיחי המשפטים כתמיכה לתלמידים שמתקשים להתחיל לכתוב
- לחלק את הכתיבה לשלבים: טיוטה ראשונה, קריאה בזוגות, שכתוב סופי

דף תרגול: משוב אישי – רפלקציה על התהליך

דף התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיום הכנת העיתון הספרותי כותבים משוב אישי שבו מספרים מה קרה בתהליך – מה למדנו, מה היה קשה ובמה אנחנו גאים. המשוב נכתב בגוף ראשון ובעזרת דוגמאות מוחשיות.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של המשוב האישי?

א) לתאר מה קרה בתוך התלמיד בזמן בניית העיתון ב) לסכם את תוכן השיר שנלמד

ג) לבקר את חברי הצוות ד) לכתוב ביקורת ספרות מקצועית

2. באיזה גוף צריך לכתוב את המשוב?

א) גוף ראשון ב) גוף שני ג) גוף שלישי ד) גוף רבים

3. כמה מילים בערך צריך המשוב לכלול?

א) 100-150 מילים ב) 200-250 מילים ג) 300-350 מילים ד) 50-80 מילים

4. לאיזו קטגוריה שייכת השאלה 'איך בחרתי את הציטוטים שלי?'

א) אוריינות לשונית ב) אוריינות מידע והערכה ג) חשיבה ביקורתית ד) עבודת צוות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לכתוב את המשוב בגוף שלישי, כאילו מדובר במישהו אחר.	☐	☐
2	המשוב צריך לכלול דוגמאות מוחשיות מהתהליך.	☐	☐
3	פתיחי המשפטים נועדו לעזור להתחיל לכתוב את המשוב.	☐	☐
4	קטגוריית 'עבודת צוות ומודעות חברתית' עוסקת רק בבחירת ציטוטים.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לשאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוריינות לשונית	___	**א.** מה הייתה התרומה המיוחדת שלי לצוות?
2. אוריינות מידע והערכה	___	**ב.** איזו הערת עריכה שקיבלתי שינתה את הטקסט שלי לטובה?
3. חשיבה ביקורתית	___	**ג.** איך בדקתי שהטענות שלי נשענות על הטקסט?

4. עבודת צוות ומודעות חברתית	___	**ד.** איזו נקודת מחלוקת בצוות גרמה לי לחשוב מחדש?

4 חלק ד' – השלמת פתיחי משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת הדרך חשבתי ש..., אבל בסוף _____ ש...

2. הרגע ה _____ ביותר עבורי היה...

3. בזכות חבר/ת ה _____ שלי למדתי...

4. המושג ה _____ שהכי עזר לי היה..., כי...

5 חלק ה' – סדר את מבנה המשוב של תמר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תיאור הגילוי שהפורמט של העיתון עזר להתקרב לשירים
☐	סיכום שלושת הלקחים ומה היתה עושה אחרת
☐	תיאור הציפייה הראשונית - שהמשימה תהיה משעממת
☐	תיאור רגע הקושי בישיבת המערכת השנייה

6 חלק ו' – כתיבת משוב אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משוב אישי (כ-200-250 מילים) על תהליך הכנת העיתון שלכם, תוך שימוש בלפחות שלושה פתיחי משפטים מהרשימה.

2. בחרו שתיים מהשאלות בקטגוריית 'חשיבה ביקורתית' וענו עליהן בפירוט.

כרטיס יציאה

מה זה משוב אישי ולמה הוא חשוב בסיום פרויקט?

תנו דוגמה לפתיח משפט שיכול לעזור לכם להתחיל לכתוב משוב.

איזו קטגוריה - לשונית, מידע, ביקורתית או צוות - הכי מדברת אליכם, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️