מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו משוב אישי ומה מטרתו בסיום פרויקט
- לתרגל כתיבה בגוף ראשון בעזרת פתיחי משפטים
- לזהות את ארבע הקטגוריות של הרפלקציה ולדוגמאות שלהן

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – לתאר מה קרה בתוך התלמיד בזמן בניית העיתון
- 2. א – גוף ראשון

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – המשוב נכתב בגוף ראשון, בכנות ובפירוט
- 2. נכון – כך כתוב בהנחיות

חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לשאלה

- 1 – ב (איזו הערת עריכה שקיבלתי שינתה את הטקסט שלי לטובה?)
- 2 – א (איך בדקתי שהטענות שלי נשענות על הטקסט?)

חלק ד' – השלמת פתיחי משפטים

- 1. הבנתי
- 2. קשה

חלק ה' – סדר את מבנה המשוב של תמר

- 1. תיאור הציפייה הראשונית - שהמשימה תהיה משעממת
- 2. תיאור הגילוי שהפורמט של העיתון עזר להתקרב לשירים
- 3. תיאור רגע הקושי בישיבת המערכת השנייה

חלק ו' – כתיבת משוב אישי

- 1. הטקסט נכתב בגוף ראשון, כולל התייחסות לארבע הקטגוריות (לשונית, מידע, ביקורתית, צוות) ולפחות דוגמה מוחשית אחת מהתהליך.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שמדובר בתיעוד אישי של התהליך בגוף ראשון עם דוגמה מוחשית
- כל פתיח רלוונטי מהרשימה שהופיע בדף
- תשובה אישית ומנומקת הקשורה לאחת הקטגוריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בקול את הדוגמה של תמר כמודל לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- לעודד שימוש בפתיחי המשפטים כתמיכה לתלמידים שמתקשים להתחיל לכתוב
- לחלק את הכתיבה לשלבים: טיוטה ראשונה, קריאה בזוגות, שכתוב סופי

דף תרגול: משוב אישי – רפלקציה על התהליך

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיום הכנת העיתון הספרותי כותבים משוב אישי שבו מספרים מה קרה בתהליך – מה למדנו, מה היה קשה ובמה אנחנו גאים. המשוב נכתב בגוף ראשון ובעזרת דוגמאות מוחשיות.

בנק מילים: קשה | הבנתי

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של המשוב האישי?

א) לתאר מה קרה בתוך התלמיד בזמן בניית העיתון

ב) לסכם את תוכן השיר שנלמד ג) לבקר את חברי הצוות

2. באיזה גוף צריך לכתוב את המשוב?

א) גוף ראשון ב) גוף שני ג) גוף שלישי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לכתוב את המשוב בגוף שלישי, כאילו מדובר במישהו אחר.	☐	☐
2	המשוב צריך לכלול דוגמאות מוחשיות מהתהליך.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לשאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוריינות לשונית	___	**א.** איך בדקתי שהטענות שלי נשענות על הטקסט?
2. אוריינות מידע והערכה	___	**ב.** איזו הערת עריכה שקיבלתי שינתה את הטקסט שלי לטובה?

4 חלק ד' – השלמת פתיחי משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת הדרך חשבתי ש..., אבל בסוף _____ ש...

2. הרגע ה_____ ביותר עבורי היה...

5 חלק ה' – סדר את מבנה המשוב של תמר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תיאור הגילוי שהפורמט של העיתון עזר להתקרב לשירים
☐	תיאור הציפייה הראשונית - שהמשימה תהיה משעממת
☐	תיאור רגע הקושי בישיבת המערכת השנייה

6 חלק ו' – כתיבת משוב אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משוב אישי (כ-200-250 מילים) על תהליך הכנת העיתון שלכם, תוך שימוש בלפחות שלושה פתיחי משפטים מהרשימה.

כרטיס יציאה

מה זה משוב אישי ולמה הוא חשוב בסיום פרויקט?

תנו דוגמה לפתיח משפט שיכול לעזור לכם להתחיל לכתוב משוב.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀